



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«НЕВСКИЙ ИНСТИТУТ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ»**

**Программа вступительных испытаний
по английскому языку**

**Санкт-Петербург
2022 г.**

Кафедра иностранных языков

Авторы составители:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ЧНОУ ВПО «НИЯК» Растворова Ю.С.;

Старший преподаватель кафедры лингвистики и перевода Грибова В.В.

1. Характер вступительного испытания

Для абитуриентов, поступающих в Невский институт языка и культуры на первый курс направлений подготовки бакалавров «Лингвистика», «Зарубежное Регионоведение» и «Реклама и связи с общественностью», «Журналистика», «Менеджмент» вступительный экзамен по английскому языку проводится в форме тестирования. На выполнение экзаменационной работы по английскому языку отводится не более 90 минут. Работа состоит из 25 заданий.

Часть первая состоит из 10 заданий низкого уровня сложности. К каждому заданию даётся 4 варианта ответов. Все задания направлены на проверку общих знаний по лексике и грамматике английского языка (времена и формы глагола, правила постановки вопросов и т.д.).

Часть вторая состоит из 10 заданий среднего уровня сложности, направленных на проверку общих знаний по лексике и грамматике английского языка.

Часть третья состоит из 5 заданий повышенного уровня сложности, направленная на проверку знаний по лексике и грамматике.

Максимальное количество баллов – 100.

1.1. Тематика экзаменационного тестирования

Выделяются следующие сферы общения: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-трудовая. В рамках указанной ниже тематики лексический минимум должен составлять приблизительно 1200-1500 лексических единиц:

- семья, занятия и профессии членов семьи, взаимоотношения в семье, дом и квартира;

- одежда;

- еда;

- самочувствие;

- магазин, покупки;

- человек и черты его характера; внешность;

- друзья, взаимоотношения с друзьями;

- системы образования в России и в странах изучаемого языка;

- любимые книги, кинофильмы и их герои;

- языки международного общения и их роль в многоязычном мире;

- выбор профессии;

- досуг, увлечения, хобби;

- посещение театра, музея, кино;

- спорт;

- путешествия и туризм;

- визит к врачу;

- погода;

- жизнь в городе и деревне;

- наука и техника, интернет;

- государственная символика;

- столица и другие города, их достопримечательности;

- национальные и общенациональные праздники; праздники страны изучаемого языка;

- национальная культура, искусство и литература; обычаи и традиции; климат;
- культурные, исторические и современные связи народов нашей страны с народами стран изучаемого языка;
- молодёжь, морально-этические ценности, профессиональное становление, культурные и спортивные увлечения молодёжи;
- экологические проблемы в нашей стране и в странах изучаемого языка; охрана окружающей среды
- выдающиеся люди России и страны изучаемого языка.

1. 2. Словообразование

Основные способы словообразования:

- суффиксация (-ion, - er/or, - ness, -y, - ous, - fill, -less, -able/ible, - ise/ize и др.);
- префиксация ((un-, in-, dis-, im- и др.);
- словосложение;
- конверсия.

1. 3. Грамматический минимум

1. 3. 1. Определённый и неопределённый артикли; отсутствие артикля; артикль с именами собственными, географическими названиями, абстрактными и вещественными существительными и т.д.

1.3.2. Классы имен существительных; способы образования множественного числа имен существительных, включая особые случаи. Possessive case.

1.3.3. Степени сравнения имен прилагательных.

1.3.4. Классы местоимений: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные и возвратные местоимения. Абсолютная и относительная форма притяжательных местоимений.

1.3.5. Классы наречий. Степени сравнения наречий, особые случаи образования степеней сравнения. Употребление наречий с усилительным значением enough, too, rather.

1.3.6. Классы английских глаголов (правильные, неправильные, модальные, вспомогательные и т.д.); образование форм глагола; образование и употребление видовременных форм Simple, Continuous и Perfect; образование и употребление действительного и страдательного залога. Способы выражения будущего: Future Simple, to be going, Present Continuous и т.д. Способы выражения нереальности: Conditionals I, II, III. Неличные формы глагола: Infinitive, Participle и Gerund. Модальные глаголы и их эквиваленты. Фразовые глаголы.

1.3.7. Предлоги со значением времени, направления, местоположения, цели.

1.3.8. Способы образования и употребление количественных и порядковых числительных.

1.3.9. Сочинительные и подчинительные союзы.

1. 3.10. Синтаксис

Основные коммуникативные и структурные типы предложений в английском языке; порядок слов в английском предложении, инверсия; виды вопросов; косвенная речь. Употребление конструкций с There...; "I wish...", "so/such + that", эмфатических конструкций. Правила согласования времен. Порядок следования прилагательных перед существительными.

2. Примерный вступительный тест по английскому языку

Часть А.

1. Wise kings...wise assistants.

- a) to have
- b) has

- c) have
- d) are had

2. Pushkin is ...greatest Russian poet.

- a) the
- b) a
- c) very
- d) –

3. ... people are early risers.

- a) any
- b) some
- c) no
- d) very

4. I am afraid of traveling ... plane.

- a) on
- b) by
- c) at
- d) for

5. If you ... ask him, he will explain everything.

- a) will
- b) would
- c) to
- d) –

6. Don't forget the umbrella, it ...now.

- a) is raining
- b) are raining
- c) rains
- d) rain

7. Don't make so much noise. I... to work.

- a) tried
- b) 'm triing
- c) 'm trying
- d) Try

8. Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she ... it later yesterday afternoon.

- a) finish
- b) finishes
- c) finished
- d) was finished

9. I think he ...tomorrow.

- a) will come
- b) come
- c) comes
- d) to come

10. Mary isn't at home. She... to work.

- a) went
- b) was
- c) has gone
- d) goes

Часть В.

11. Look out of ... window! What is going on outside?

- a) a
- b) the
- c) –
- d) No

12. ...you switch off the TV set?

- a) shall
- b) will
- c) are
- d) is

13. When I arrived, Tom ... on the sofa and ...over the phone.

- a) lied, spoke
- b) was lying, speaking
- c) was lying, was speaking
- d) was lying, speaking

14. When I got up that morning, the sun ...brightly and the birds

- a) shone, sang
- b) was shining, were singing
- c) were shining, was singing
- d) shines, sings

15. I'm not sure I'll recognize Eve. I haven't seen her for ages. – She... a dark blue pullover and jeans.

- a) wears
- b) will be wearing
- c) is wearing
- d) wear

16. We ...the camp by 10 o'clock, I believe.

- a) reached
- b) were reaching
- c) will have reached
- d) reach

17. I thought that Mrs. Fowler ... us everything.

- a) told
- b) had told
- c) was told
- d) tells

18. They had only the belongings they ... on the small ship.

- a) had brought

- b) bring
- c) be brought
- d) have brought

19. We ...tests.

- a) use to enjoy
- b) used to enjoyed
- c) used enjoying
- d) used to enjoy

20. The thirsty plants ...the water I gave them.

- a) drunk
- b) had drunk
- c) drank
- d) drinks

Часть С

21. He wondered if she ...the article by noon.

- a) would be translating
- b) would translate
- c) would have translated
- d) would be translated

22. He can't ...a new car.

- a) effort
- b) afford
- c) support
- d) attempt

23. Hardly...they ...the dinner, Andrew...

- a) had they cooked, had come
- b) had they cooked, came
- c) had they been cooking, came
- d) would cook, was coming

24. The arrangements of the objects on my desk and on the shelves made me think that my room

...

- a) was being searched
- b) had been searched
- c) had to be searched
- d) has been searched

25. He is not the kind of person who will always ...in most impossible ways.

- a) take advantage
- b) be taken advantage of
- c) take advantage of
- d) be taking advantage of