

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки  
**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) подготовки  
**Политическая история регионов мира и особенности их политической, социальной и социокультурной модернизации**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.01 Философия**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	-
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать у обучающихся систему знаний по основным направлениям философии, по содержанию наиболее значительных философских учений, по истории важнейших философских течений и школ, начиная с эпохи античности и до наших дней;</li><li>– сформировать представление о философии как о специфической форме общественного сознания, способе познания и духовного освоения мира;</li><li>– ввести учащегося в круг важнейших философских проблем.</li></ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– систематизировать знания о природе мышления и закономерностях взаимодействия человека и общества, выработанные на основе классической философской традиции, проверенной многовековым опытом интеллектуальной культуры</li></ul>

	<p>человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить знание философской терминологии, содержания и взаимосвязей философских категорий; знание философских персоналий;</li> <li>– научить ориентироваться в существующем разнообразии древней и современной философской литературы; оперировать философской терминологией;</li> <li>– научить грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций; анализировать философские проблемы, предполагаемые данной учебной программой, давать развёрнутые определения основным философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного философского текста</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<b>Объем в з.е.</b>	4
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.02 История России**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
--	--------------------

<b>Тип дисциплины:</b> факультативная, элективная	-
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у обучающихся осознанный интерес к истории, являющимся показателем нравственной зрелости человеческой личности;</li> <li>– научить объективно оценивать современность сквозь призму прошедших эпох.</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть главные сюжеты яркой и драматичной истории с древнейших времен до наших дней;</li> <li>– отразить особенности национально-культурного и социально-экономического развития в различные периоды истории;</li> <li>– выделить отличительные черты менталитета, национального самосознания, свойственных российскому народу;</li> <li>– на примере истории продемонстрировать закономерность исторического развития, обусловленность различных исторических процессов</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<b>Объем в з.е.</b>	4
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины:</b> факультативная, элективная	-
<b>Цель дисциплины</b>	– формирование сознательного отношения к вопросам личной

	<p>безопасности и безопасности окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы, ликвидировать последствия, оказывать само- и взаимопомощь</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>– научить идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;</li> <li>– научить разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>– ознакомить с требованиями по безопасности и экологичности при проектировании и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии;</li> <li>– обучить методам обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– развить навыки по принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий;</li> <li>– способствовать овладению практических навыков прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.04 Физическая культура и спорт**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	-
<b>Цель дисциплины</b>	– формирование у студентов отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности,

	направленного на сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре;</li> <li>– сформировать систему теоретических знаний и практических умений, способствующих сохранению и укреплению здоровья, психического благополучия, развития и совершенствованию физических и психических способностей, качеств и свойств личности, выполнению норм ВФСК ГТО</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.06 Основы правоведения**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	-
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование правовой культуры;</li> <li>– освоение основного категориального аппарата современной системы права;</li> <li>– изучение особенностей правовой сферы жизни общества.</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систему знаний о теоретических основах правовой науки и практики;</li> <li>– показать основные права, свободы и обязанности гражданина, общества, государства;</li> <li>– содействовать в понимании особенностей правовых отношений в различных сферах жизни и деятельности человека</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>

<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.07 Русский язык и культура речи**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	-
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие лингвистического мышления;</li> <li>– обеспечение эстетического и этического воспитания языковой личности обучающихся;</li> <li>– формирование навыков выбора языковых средств разных уровней в соответствии со стилями и жанрами речи</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствовать культуру речи, то есть умение излагать свои мысли в соответствии темой, а также использовать изобразительно-выразительные возможности языка в соответствии с высказыванием, с коммуникативной целесообразностью и условиями общения;</li> <li>– развивать качества хорошей речи: содержательность (логичность, последовательность, знание фактического материала), правильность (владение нормами литературного языка), точность (умение употреблять слова в соответствии с их лексическими значениями), выразительность, чистоту и уместность;</li> <li>– выработать навыки речевого этикета как свода определенных правил речевого общения (обращение, приветствие, извинение как формы вежливости, просьба, благодарность, поздравление, приглашение, показать связь речевого этикета с культурой поведения);</li> <li>– ознакомить обучающихся с основами современной риторики, основными законами порождения словесных произведений различных жанров, вооружить их необходимыми сведениями о красноречии с целью формирования определенных умений и навыков устного публичного выступления;</li> <li>– оказать помощь обучающимся в овладении основами выразительного чтения как искусства художественного слова, сформировать у них навыки словесного действия в процессе</li> </ul>

	упражнений по технике речи, психотехнике и логике речи
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
<b>Объем в з.е.</b>	6
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.08 Социология**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	-
<b>Цель дисциплины</b>	– обеспечить усвоение обучающимися основополагающих теоретических положений социологии; – привить навыки понимание специфики и особенностей социологии; – помочь выработать социологическое видение действительности
<b>Задачи дисциплины</b>	– сформировать первичные навыки проведения социологических исследований; – информировать обучающихся о социальных институтах, организациях, социальных общностях и т.д.; – научить пониманию механизмов организации и функционирования социальных систем различных уровней обобщения и иерархии от малых групп (типа семья, дружеский круг и п.т.) до крупных общественных образований (типа городов, территориальных общностей и т.д.)
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-

	цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.09 Информационные технологии в регионоведении**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	-
<b>Цель дисциплины</b>	– сформировать представление о специфике и важности информационного поиска в регионоведении; – показать основные методы поиска, получения и хранения информации в регионоведении.
<b>Задачи дисциплины</b>	– сформировать систему знаний об источниках информации и ее достоверности; – научить методам поиска, извлечения и первичной оценки информации; – показать возможности создания собственной базы данных в рамках своей профессиональной деятельности
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен применять ИКТ и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
<b>Объем в з.е.</b>	4
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.10 Иностранный язык (английский)**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	-
<b>Цель дисциплины</b>	– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
<b>Задачи дисциплины</b>	– обеспечение усвоения языкового материала иностранного языка как средства общения; – формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма; – систематизация имеющихся у студентов знаний в области иностранного языка; – расширение языкового запаса в области иностранного языка как знаковой системы (его фонетики, лексики, грамматики, речевых клише, правил речевого этикета); – обеспечение накопления языкового опыта, овладение грамматическими навыками, обеспечивающими осуществление общей и профессиональной коммуникации, выработка навыков работы с оригинальными текстами по широкому и узкому профилю специальности
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ
<b>Объем в з.е.</b>	20
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.11 Основы языкознания**

<b>Часть образова-</b>	Обязательная часть
------------------------	--------------------

<b>Тельной программы, к которой относится дисциплина</b>	
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	-
<b>Цель дисциплины</b>	Знакомство с языком вообще, его сущностью, природой и структурой, основными понятиями и терминами языковедения
<b>Задачи дисциплины</b>	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ввести студентов в проблематику лингвистической науки;</li> <li>– сообщить фактические знания, необходимые для осмысления родного и изучаемого иностранного языка;</li> <li>– вооружать студентов навыками сопоставительного анализа, истолкования и описания фактов родного и изучаемого языков;</li> <li>– проследить связь языкознания с другими науками и практикой преподавания иностранных языков, показать общетеоретическую значимость лингвистических исследований</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>
<b>Объем в з.е.</b>	4
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.12 Основы политической науки**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	– освоение категориального аппарата современных исследований в области политологии;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование фонда знаний о современных теориях и концепциях политологии;</li> <li>– изучение особенностей политической сферы жизни общества.</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систему знаний об основных тенденциях и этапах развития теорий международных отношений;</li> <li>– развить навыки анализа научно-теоретического материала;</li> <li>– содействовать социализации и развитию интеллектуального потенциала;</li> <li>– помочь в овладении политической культурой на когнитивном уровне;</li> </ul> <p>обеспечить формирование осознанного политического выбора и адаптация к политической реальности</p>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.13 Мировая экономика**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	-
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование комплексных знаний о важнейших тенденциях и особенностях состояния мировой экономики, закономерностях образования единого мирового хозяйства;</li> <li>– анализ экономического положения и перспектив отдель-</li> </ul>

	ных стран, форм международных экономических отношений и механизма их функционирования
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать характеристику мировой экономики на современном этапе, ее структуры и динамики;</li> <li>– выявить главные факторы экономического развития, ресурсного потенциала;</li> <li>– дать сравнительную характеристику экономики отдельных стран и групп (США, страны Европейского союза, Япония, Китай, Россия и др.);</li> <li>– сформировать фонд знаний о системе и формах современных международных экономических отношений</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.14 Теория международных отношений**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	-
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение категориального аппарата современных исследований в области международных отношений;</li> <li>– формирование фонда знаний о современных теориях и концепциях международных отношений;</li> <li>– формирование умений применять теоретические модели при анализе и прогнозе внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систему знаний об основных тенденциях и этапах развития теорий международных отношений;</li> <li>– дать сравнительный анализ теорий международных отношений, их преимуществах, внутренних противоречиях и недостатках;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучить методике исследования международных процессов;</li> <li>– сформировать умения ориентироваться в механизмах внешней и внутренней политики, навыков слежения за процессами в различных областях жизни мирового общества.</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.15 История стран Азии и Африки**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	-
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов ясных представлений о закономерностях и особенностях исторического развития афро-азиатских стран в XX в.,</li> <li>– прояснение специфики в развитии различных регионов двух континентов,</li> <li>– освещение важнейших событий становления независимых государств Азии и Африки, характеристика их современного состояния</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показать формирование и этапы развития государств на территориях данных стран на фоне политической истории региона;</li> <li>– показать особенности формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры государств Востока, выявить присущую им специфику;</li> <li>– показать место и роль государств Востока в мировой ис-</li> </ul>

	тории и истории мировой цивилизации
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
<b>Объем в з.е.</b>	4
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.16 Введение в регионоведение**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	-
<b>Цель дисциплины</b>	– формирование целостного представления о тенденциях, закономерностях и взаимосвязи политико-экономических процессов, глобализации и регионолизации в современном мире
<b>Задачи дисциплины</b>	– формирование целостного представления о тенденциях, закономерностях и взаимосвязи политико-экономических процессов, глобализации и регионолизации в современном мире
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
<b>Объем в з.е.</b>	2

<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.17 Китайский язык**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	Основная цель обучения китайскому языку в качестве основного иностранного языка на кафедре Зарубежного регионоведения является комплексной и включает в себя коммуникативную (практическую), образовательную и воспитательную цели, при ведущей роли коммуникативной цели. Цель обучения подчинена общей задаче подготовки регионоведа и предусматривает формирование у обучающихся первичных речевых умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника:
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практической работы по поддержанию контактов с иностранными коллегами в устной и письменной форме;</li> <li>- информационно-аналитической работы с различными источниками информации на китайском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература);</li> <li>- переводческой работы в устной и письменной форме</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие ре-</p>

	шения по профилю деятельности ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
<b>Объем в з.е.</b>	52
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамены

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.18 Язык и общество страны специализации**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	-
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать общее представление о месте китайского, японского языка в культуре, китайском, японском обществе и сопредельных странах;</li> <li>– показать особую связь устной китайской, японской речи и иероглифической письменности;</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление об истории формирования китайского, японского языка и диалектов, о становлении и развитии иероглифической письменности;</li> <li>– показать историю становления современного китайского, японского языка;</li> <li>– представить процесс создания собственных алфавитов для китайского, японского языка;</li> <li>– показать особую роль словарной традиции в условиях иероглифоориентированного общества;</li> <li>– познакомить с достижениями отечественной синологии, японистики в области изучения культурологических аспектов китайского, японского языка</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, соци-</p>

	ального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
<b>Объем в з.е.</b>	4
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.19 Введение в изучение страны специализации**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с общими чертами китайской цивилизации, культуры и политики;</li> <li>– ввести в проблематику китаеведения и современного положения КНР</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показать место Китая в мировом географическом пространстве;</li> <li>– показать место Китая в мировом историческом процессе;</li> <li>– дать общие сведения о Китае в различных аспектах: географическом, историческом, культурном, социальном и т.д.</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>

<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.20 География страны специализации**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать четкое представление об особенностях физической и социально-политической географии;</li> <li>– показать связь уровня жизни и перспектив развития страны специализации с особенностями географического дискурса</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщить основные данные о географическом положении страны специализации, принципах административного деления, с тем, чтобы студент мог уверенно ориентироваться в общих и специальных картах, указывать на контурной карте основную номенклатуру;</li> <li>– сформировать представление о влиянии основных климатических, демографических факторов, наличия или отсутствия природных ресурсов на экономическую специализацию районов страны; о распределении и основных проблемах промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи, торговли и туризма;</li> <li>– дать полные сведения о национальном составе, уровне жизни, системе образования, религиозных обычаях и традициях, современных демографических процессах;</li> <li>– ознакомить студентов с особенностями природных условий различных регионов этих стран и с национальной спецификой хозяйственной жизни;</li> <li>– привить элементы географического мышления, позволяющие решать конкретные задачи.</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.21 История страны специализации**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с основными датами и событиями страны специализации;</li> <li>– понимание общих и особенных черт в развитии страны специализации;</li> <li>– знание особенностей влияния культуры страны специализации на цивилизационный процесс в регионе в целом</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преподать теоретические основы и фактические знания о различных стадиях исторического развития страны специализации, показать специфику каждого из рассматриваемых этапов;</li> <li>– ввести в основную проблематику изучаемого материала, познакомить с достижениями современной историографии и источниковедения страны специализации;</li> <li>– показать место страны специализации среди мировых цивилизаций</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, соци-</p>

	ального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
<b>Объем в з.е.</b>	6
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.22 Политическая и правовая система страны специализации**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	-
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить обучающихся с особенностями процесса формирования политической структуры страны специализации во второй половине XX – начале XXI в.;</li> <li>– показать основные проблемы формирования и развития политической системы страны специализации;</li> <li>– дать целостное представление деятельности основных органов власти страны специализации;</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить обучающихся с особенностями процесса формирования политической структуры познакомить обучающихся с политическим процессом в рамках подхода «Одна страна – две системы» (Аомэнь, Сянган);</li> <li>– показать основные проблемы формирования и развития политической системы познакомить обучающихся с политическим процессом на Тайване во второй половине XX – начале XXI в.;</li> <li>– дать целостное представление деятельности основных органов власти познакомить обучающихся с политическим процессом на Тайване во второй половине XX – начале XXI в.;</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и</p>

	<p>социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p>
<b>Объем в з.е.</b>	6
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.23 Социально-экономические процессы в стране специализации**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	-
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить усвоение обучающимися основополагающих теоретических положений социологии и экономики применительно к стране специализации;</li> <li>– помочь выработать социологическое и экономическое видение действительности страны специализации</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информировать обучающихся о социальных институтах, организациях, социальных общностях страны специализации;</li> <li>– научить пониманию механизмов организации и функционирования социальных систем различных уровней обобщения и иерархии от малых групп (типа семья, дружеский круг и п.т.) до крупных общественных образований (типа городов, территориальных общностей и т.д.) в стране специализации.</li> </ul>
<b>Перечень планиру-</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной

<b>емых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
<b>Объем в з.е.</b>	5
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.24 Внешняя политика и дипломатия страны специализации**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить с особенностями внешней политики и основными направлениями, тенденциями развития международных отношений страны специализации</li> <li>– освоить комплекс методологических и методических знаний в области международных отношений и внешней политики страны специализации</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систему знаний об основных тенденциях и этапах развития теорий международных отношений;</li> <li>– сформировать представление о понятийном аппарате курса, в т.ч. об основных подходах к теоретико-методологическим аспектам международных отношений страны специализации;</li> <li>– показать основные направления и задачи внешней политики и международных отношений страны специализации;</li> <li>– дать представление об историческом развитии парадигмы международных отношений страны специализации и связи с ее современной внешней политикой</li> <li>– сформировать представление о многогранности и значимости внешней политики и международных отношений страны специализации в современном мире</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения

<b>освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>поставленных задач</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p>
<b>Объем в з.е.</b>	5
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.01 Информационный поиск в регионоведении**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о специфике и важности информационного поиска в регионоведении;</li> <li>– показать основные методы поиска, получения и хранения информации в регионоведении.</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систему знаний об источниках информации и ее достоверности;</li> <li>– научить методам поиска, извлечения и первичной оценки информации;</li> <li>– показать возможности создания собственной базы данных в рамках своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интер-</p>

	претацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.02 Культурология и межкультурная коммуникация**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование систематизированных знаний о культурологии как самостоятельной области знания;</li> <li>– раскрытие основных этапов становления и развития культурологии;</li> <li>– обеспечение системы упорядоченных знаний по основным направлениям культурологического дискурса</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать знания о культуре и её соотношении с природой и другими аспектами общественного бытия; о закономерностях культурно-исторического процесса и особенностях развития национальной культуры;</li> <li>– сформировать умения выделять и анализировать культурные аспекты реальности, пользоваться методами культурологического анализа, выявлять роль культурных факторов в политической, экономической, религиозной сферах социального бытия;</li> <li>– сформировать навыки работы с культурологической и философско-культурологической литературой (анализ, интерпретация, сопоставление, резюмирование); навыки непосредственного наблюдения и научного анализа культурной реальности.</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспе-</p>

	чения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Объем в з.е.</b>	5
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.03 Основы психологии**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для самооценки личностных и профессиональных качеств, способствующих дальнейшему развитию выпускника-бакалавра;</li> <li>– формирование умения применять психологические знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с человеческими взаимоотношениями;</li> <li>– формирование психологической культуры необходимой для успешной организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать необходимые теоретические знания в области психологического знания, предполагающего наличие компетенций коммуникативного, перцептивного и интерактивного характера;</li> <li>– сформировать умение управлять коллективом и предотвращать конфликты, а также наличие навыков, способствующих развитию собственной личности.</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<b>Объем в з.е.</b>	2

<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.04 Основы деловой коммуникации**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование практических навыков деловой коммуникации;</li> <li>– знакомство с методами эффективной деловой коммуникации.</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоить основные сведения о сущности деловых коммуникаций;</li> <li>– научить основам подготовки сообщений в деловой сфере;</li> <li>– сформировать навыки анализа документов при деловом общении</li> <li>– овладеть знаниями о практической реализации норм и ценностей делового общения в деловых отношениях;</li> <li>– приобрести способности ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе деловой коммуникации;</li> <li>– усвоить нормы нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами в процессе деловых коммуникаций;</li> <li>– усвоить требования делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении.</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p>
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточ-</b>	зачет

ной аттестации	
----------------	--

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.05 Методы регионоведческих исследований**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	– обучение студентов современным методам регионоведческих исследований для профессионального анализа проблем регионального развития и оценки региональных политик и программ.
<b>Задачи дисциплины</b>	– ознакомление студентов с теоретическими основами моделирования экономики региона. – обучение студентов методам регионального анализа. – обучение студентов методике анализа региональных особенностей и региональных проблем. – обучение студентов использованию статистических методов, моделирования и ГИС-технологий в региональных исследованиях
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
<b>Объем в з.е.</b>	6
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.06 Экспертно-аналитический семинар**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
---	--

<b>дисциплина</b>	
<b>Тип дисциплины:</b> факультативная, элективная	
<b>Цель дисциплины</b>	– показать на конкретном примере процедуру осуществления анализа темы и подготовки результирующего текста
<b>Задачи дисциплины</b>	– продемонстрировать работу над конкретной темой по следующим позициям: – предварительная формулировка темы и ее дальнейшая эволюция в процессе работы; поиск, отбор и конспектирование материала с дальнейшим анализом; – составление конечного текста исследования; правила оформления текста; – обнаружение текста
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.07 Дипломатический протокол и этикет**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины:</b> факультативная, элективная	
<b>Цель дисциплины</b>	Изучение основ дипломатического протокола как политического инструмента дипломатии, этикета делового общения, нормативно-правовой базы, функций и структуры протокольной службы, а также организации протокольной службы как

	в нашей стране, так и за рубежом в тесной увязке с практической работой соответствующих отделов Департамента государственного протокола МИД
<b>Задачи дисциплины</b>	Дать чёткое представление о роли протокола и этикета в современной дипломатии, в работе внешнеполитического ведомства и его загранучреждений по осуществлению внешнеполитического курса страны.
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.08 Этнология (этнография) страны специализации**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины:</b> факультативная, элективная	
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у обучающихся систему знаний по основным направлениям этнологического знания;</li> <li>– ввести обучающегося в круг важнейших этнологических и этнографических проблем.</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить знание этнологической терминологии, содержания и взаимосвязей этнологических категорий;</li> <li>– научить ориентироваться в проблемах генезиса этноса страны специализации;</li> <li>– показать особенности материальной, социальной и культурной жизни населения страны специализации;</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

	ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
<b>Объем в з.е.</b>	4
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.09 Традиционная культура страны специализации**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с особенностями традиционной китайской, японской культуры и ее местом в обществе;</li> <li>– показать место китайской, японской традиционной культуры в мировой культуре.</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать комплекс знаний по основным аспектам традиционной китайской, японской культуры;</li> <li>– показать влияние китайской, японской культуры на генезис китайского общества;</li> <li>– показать генетическую связь традиционной китайской, японской культуры с сегодняшней жизнью китайского, японского общества;</li> <li>– показать специфику китайской, японской культуры и ее отличия от западной и российской культуры;</li> <li>– раскрыть проблемы взаимопроникновения китайской, японской культуры в другие культуры.</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять</p>

	их результаты
<b>Объем в з.е.</b>	8
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.10 Наука и образование в стране специализации**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать четкое представление об особенностях развития науки, техники в стране специализации до начала постиндустриальной эпохи;</li> <li>– показать особенности становления науки и образования в стране специализации в постиндустриальную эпоху</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показать специфику научного мышления;</li> <li>– дать общие сведения о становлении различных наук и технологических изобретениях;</li> <li>– показать роль других государств в становлении науки и системы образования;</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.11 Проблемы культурного строительства в стране специализации**

<b>Часть образовательной программы,</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
---	--

<b>к которой относится дисциплина</b>	
<b>Тип дисциплины:</b> факультативная, элективная	
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать четкое представление об особенностях развития науки, техники в стране специализации до начала постиндустриальной эпохи;</li> <li>– показать особенности становления науки и образования в стране специализации в постиндустриальную эпоху</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показать специфику научного мышления;</li> <li>– дать общие сведения о становлении различных наук и технологических изобретениях;</li> <li>– показать роль других государств в становлении науки и системы образования;</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### Б1.В.12 Межкультурная и деловая коммуникация в стране специализации

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины:</b> факультативная, элективная	
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование теоретических представлений вопросах межкультурной и деловой коммуникации в стране специализации</li> <li>– знакомство с методами эффективной коммуникации с физическими и юридическими лицами в стране специализации</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать навыки по подготовке, организации и ведению бесед, переговоров, дискуссий с партнёрами из страны специализации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научить подготовке сообщений, интервью для стран специализации.</li> <li>– сформировать навыки анализа ситуаций при межкультурном общении с представителями страны специализации.</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.13 История изучения страны специализации**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с основными этапами становления изучения страны специализации как науки в рамках мирового востоковедения;</li> <li>– понять вклад основных научных школ в изучение страны специализации</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснить специфику понятий «китаеведение», «японоведение», «изучение Китая», «изучение Японии» и показать их место в современном научном процессе;</li> <li>– дать характеристику основным российским, западным, китайским и японским научным школам в становлении науки о стране специализации;</li> <li>– показать вклад миссионеров в изучение страны специализации</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые</b>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику стра-</p>

<b>компетенции)</b>	ны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.14 (к) Междисциплинарная курсовая работа**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	Курсовая работа, реализуемая на втором курсе, является важнейшим этапом обучения. Она позволяет осуществить контроль за самостоятельной работой обучающегося и оценить его способность выполнять действия, связанные с поиском, классификацией информацией, постановкой вопросов и формулированием выводов. Междисциплинарный характер курсовой работы второго курса предполагает комплексное использование знаний, полученных в ходе изучения дисциплин в течение первых двух лет обучения
<b>Задачи дисциплины</b>	
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	защита

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

### Б1.В.15 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	элективная
<b>Цель дисциплины</b>	– формирование у студентов отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности, направленного на сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.
<b>Задачи дисциплины</b>	– сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре; – сформировать систему теоретических знаний и практических умений, способствующих сохранению и укреплению здоровья, психического благополучия, развития и совершенствованию физических и психических способностей, качеств и свойств личности, выполнению норм ВФСК ГТО
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Объем в з.е.</b>	328 академических часов
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.01.01.01 Английский профильный текст (деловой)

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	Дисциплины по выбору
<b>Цель дисциплины</b>	– познакомить с международными экономическими отношениями, финансовыми отчетами (балансовый отчет, счет прибылей и убытков); контракт, коносамент, переводный вексель (тратта), счет-фактура, выписка о состоянии счета, чек, документы, обслуживающие сферу происхождения товара, аккредитив (отзывный, безотзывный), финансовая литература.

<b>Задачи дисциплины</b>	– совершенствование и развитие у студентов навыков практического владения деловым английским языком и навыков перевода с русского на английский и с английского на русский язык.
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Объем в з.е.</b>	8
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.01.01.02 Аналитическое чтение профильного теста на языке страны специализации (деловой)**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	Дисциплины по выбору
<b>Цель дисциплины</b>	– обучение навыкам чтения деловых текстов на языке страны специализации
<b>Задачи дисциплины</b>	– научить выполнять устный и письменный перевод текстов по заданной теме – научить выполнять пересказ текстов с использованием новой лексики и грамматических конструкций
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
<b>Объем в з.е.</b>	5
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.01.03 Газетный текст страны специализации

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	Дисциплины по выбору
<b>Цель дисциплины</b>	– обучение навыкам отбора необходимых фактов, суждений и иных материалов из газет страны специализации
<b>Задачи дисциплины</b>	– научить выполнять письменный перевод текстов; – научить выполнять письменный перевод документов и писем; – сформировать навыки практической работы с газетной информацией.
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.01.04 Деловая корреспонденция страны специализации

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	Дисциплины по выбору
<b>Цель дисциплины</b>	– обучение навыкам написания деловых текстов
<b>Задачи дисциплины</b>	– научить составлять тексты делового характера; – научить выполнять письменный перевод документов и писем в рамках профессиональной сферы общения;

	– научить правильно пользоваться этикетом письменной речи
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.01.01.05 (к) Курсовая работа по профилю «Администрирование двухсторонних контактов»**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	Дисциплины по выбору
<b>Цель дисциплины</b>	Курсовая работа, реализуемая на третьем курсе, является важнейшим этапом обучения. Она позволяет осуществить контроль за самостоятельной работой обучающегося и оценить его способность выполнять действия, связанные с профилем профессиональной специализации – администрирование двухсторонних контактов
<b>Задачи дисциплины</b>	
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (реги-

	она) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	защита

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02.01 Английский профильный текст (СМИ)**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	Дисциплины по выбору
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с видами средств массовой информации</li> <li>– научить готовить тексты для средств массовой информации</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	– совершенствование и развитие у студентов навыков практического владения деловым английским языком и навыков перевода с русского на английский и с английского на русский язык
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Объем в з.е.</b>	8
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02.02 Аналитическое чтение профильного текста на языке страны специализации (СМИ)**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	Дисциплины по выбору
<b>Цель дисциплины</b>	– обучение навыкам чтения текстов из сферы СМИ на

	языке страны специализации
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научить выполнять устный и письменный перевод текстов по заданной теме</li> <li>– научить выполнять пересказ текстов с использованием новой лексики и грамматических конструкций</li> </ul>
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p>
<b>Объем в з.е.</b>	5
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02.03 Основы журналистской работы**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	Дисциплины по выбору
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование компетенций учащихся, позволяющих им определять структуру и методологию журналистского творчества, характеризовать виды и способы журналистской деятельности, выявлять проблемно-тематические направления в СМИ, системы источников информации и методы работы с ними, а также ориентироваться в современной системе жанров журналистики</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление об общих закономерностях функционирования журналистики как социального института;</li> <li>– ввести в курс системы информационного обеспечения общества через СМИ;</li> <li>– познакомить с формами и методами сбора, отбора, компоновки, интерпретации и распространения массовой информации, рассчитанной на разные слои аудитории;</li> <li>– рассмотреть факторы формирования и особенности деятельности СМИ, опирающиеся на актуальные научные данные, интегрирующие знания о способах современной коммуникации;</li> <li>– дать представление о базовых понятиях коммуникаци-</li> </ul>

	онного процесса, показать особенности коммуникационного дискурса в ключевых сферах социокультурной жизни
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.01.02.04 Подготовка текстов на языке страны специализации**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	Дисциплины по выбору
<b>Цель дисциплины</b>	– обработка текстов на языке страны специализации для их дальнейшей публикации
<b>Задачи дисциплины</b>	– научить составлять тексты на языке страны специализации; – научить выполнять письменный перевод текстов, документов и писем в рамках профессиональной сферы общения; – научить правильно пользоваться этикетом письменной речи
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона)

	она) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02.05 (к) Курсовая работа по профилю «Подготовка материалов для СМИ»**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	Дисциплины по выбору
<b>Цель дисциплины</b>	Курсовая работа, реализуемая на третьем курсе, является важнейшим этапом обучения. Она позволяет осуществить контроль за самостоятельной работой обучающегося и оценить его способность выполнять действия, связанные с профилем профессиональной специализации – подготовка текстов для СМИ
<b>Задачи дисциплины</b>	
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	защита

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**ФТД.01 Литература страны специализации**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	Факультативные дисциплины
<b>Цель дисциплины</b>	Предоставить студентам основные знания об истории литературы Китая по четырем разделам: древняя литература, средневековая литература, литература нового времени, литература новейшего времени; дать представление о положении художественной словесности среди других видов духовной деятельности человека, об основных закономерностях становления и развития наиболее представительных литературных тенденций, их периодизации и типологической характеристике на разных этапах исторического развития, их взаимосвязей и взаимовлияний с литературами других стран в пределах Восточноазиатского региона; ориентировать в проблемах развития жанров и стилистической эволюции ведущих литературных традиций, деятельности ведущих школ и направлений; ознакомить с биографиями выдающихся писателей; выработать навыки самостоятельной работы как с художественными, так и с научно-критическими текстами
<b>Задачи дисциплины</b>	
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**ФТД.02 Проблемы отношений России со страной специализации**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
---	--

<b>дисциплина</b>	
<b>Тип дисциплины:</b> факультативная, элективная	Факультативные дисциплины
<b>Цель дисциплины</b>	– познакомить с основными вопросами истории российско-китайских отношений XVII - начала XXI вв.
<b>Задачи дисциплины</b>	– на конкретном историческом материале проанализировать различные аспекты межгосударственных отношений, используя для анализа историографический, исторический и политологический подходы; – показать механизм прогнозирования российско-китайских отношений в будущем
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
<b>Объем в з.е.</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	нет
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики  
**Б2.О.01 (У) Учебная (ознакомительная) практика**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины:</b> факультативная, элективная	
<b>Цель дисциплины</b>	– получение сведений о первичных профессиональных умениях и навыках
<b>Задачи дисциплины</b>	– подготовку студента к следующей деятельности: составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке региона специализации

<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>
<b>Объем в з.е.</b>	6
<b>Курсовая работа (проект)</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики  
**Б2.О.02 (Н) Производственная практика 1 (НИР по тем ВКР)**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Обязательная часть
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	– получение сведений о профессиональных умениях и навыках в сфере сбора и обработки информации
<b>Задачи дисциплины</b>	– подготовку студента к следующей деятельности: составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке региона специализации
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпрети-</p>

	<p>ровать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>
<b>Объем в з.е.</b>	9
<b>Курсовая работа (проект)</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики  
**Б2.В.01 (Пд) Производственная (преддипломная) практика**

<b>Часть образовательной программы, к которой относится дисциплина</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Тип дисциплины: факультативная, элективная</b>	
<b>Цель дисциплины</b>	– получение сведений о первичных профессиональных умениях и навыках
<b>Задачи дисциплины</b>	– подготовку студента к следующей деятельности: составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке региона специализации
<b>Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (формируемые компетенции)</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-</p>

	<p>чений</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику страны (региона) специализации с учетом ее природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны (региона) специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p>
<b>Объем в з.е.</b>	6
<b>Курсовая работа (проект)</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет